

# ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

**Володько Анна**

Національний технічний університет України

“Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”

**Abstract.** The main ideas about the advantages of using media while learning a foreign language are presented in the thesis. The categories studied by scholars should be patterns to the selection of media in order to increase the efficiency of teaching foreign languages. Possibilities of modern technologies give the opportunity to personalize the educational process, optimize the logistical aspect of the search and transfer of knowledge to students, to promote competencies and to intensify training.

**Keywords:** media, language acquisition, teaching aid, targeted search, learning efficiency.

**ВСТУП.** Вивчення іноземних мов потребує від викладача особливого підходу до кожного учасника процесу, ґрунтуючись на врахуванні індивідуальних особливостей особистості, наявності чи відсутності внутрішньої та зовнішньої мотивації, схильності до вивчення мов та інших факторів (афективні, біологічні, соціальні, когнітивні), що впливають на рівень успішності під час оволодіння іноземною мовою. Врахування зазначених факторів сприяє таргетованому пошуку викладачем максимально ефективних технічних засобів навчання для швидкого досягнення навчальних цілей у відповідності до зацікавлень студентів.

**МЕТОДОЛОГІЯ.** Дослідження ефективності навчання іноземної мови включає вивчення особистісних характеристик студентів (P. MacIntyre, C. Muñoz, K. Noels, C. Riemer, P. Robinson, M. Rost-Roth, B. Schmenk, R. Schmidt, S. Tahta, M. Williams), інтерференція (E. Apeltauer, Z. Dörnyei, B. Leaver, O. Oyama, P. Robinson), когнітивного та психологічного підґрунтя залучення нових засобів навчання (W. Penfield, D. Wolff), оцінювання

прикінцевих можливостей залучення набутих знань (Т. Schlak) та вивчення психологічних аномалій (Е. Horwitz, К. Bailey, J. Dewaele, К. Nerlicki).

**ЗДОБУТКИ.** Основною метою роботи з технічними засобами навчання є збільшення успішності навчального процесу. Можливості сучасних технологій надають викладачеві змогу не тільки персоналізувати навчальний процес, враховуючи індивідуальні потреби та інтереси студентів, але й оптимізувати логістичний аспект пошуку та передачі знань студентам; сприяти формуванню компетентностей (навчальних, стратегічних та інших); інтенсифікувати навчання за потреби чи за бажанням студентів [2, с.113-114].

З педагогічної перспективи безсумнівними перевагами залучення до навчального процесу технічних засобів є: постійний доступ студентів до необхідної багатоформатної інформації; портативність та зручність у використанні; різноманіття навчального процесу; можливість впровадження різних підходів до навчання та полегшення роботи з різними навчальними типами студентів; використання системи управління навчанням та можливості залучення елементів автономії до навчального процесу; сприяння комунікації та диференціація навчання через інтерактивні засоби масової інформації (наприклад, багатомовні тандемні навчальні програми та інше) [1, с. 2-3].

**ВИСНОВКИ.** Масштабні та різносторонні дослідження питання ефективності навчання іноземним мовам дають змогу зробити висновки, що саме зазначені категорії, досліджувані науковцями, мають бути ключовими для відбору технічних засобів навчання з метою збільшення ефективності навчання іноземним мовам. Окрім того, технічні засоби навчання мають однозначні переваги над традиційними, а тому є ефективним додатковим засобом для оптимізації навчального процесу та підвищення успішності студентів.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Riemer, Claudia / Wild, Kathrin (2018): Individuelle Einflüsse auf den Fremdsprachenerwerb – Einführung in das Themenfeld. In: DAAD (Hrsg.), Dhoch3-Studienmodule Deutsch als Fremdsprache. Online unter: [moodle.daad.de](https://moodle.daad.de). DOI: 10.31816/Dhoch3.2018.82
2. Roche, Jörg (Hg.) (2007): Fremdsprachen lernen medial. Entwicklungen, Forschungen, Perspektiven. Berlin: Lit.