

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Клюкина Марта

Белорусский государственный университет

Abstract. This article deals with the most relevant and increasingly interesting issue of innovative methods of teaching foreign languages, which stimulate the activity of students in practical classes in a foreign language. The author emphasizes that the new time (of Internet and high technology) requires new methods of teaching and learning foreign languages, and that such methods lead to high rates in mastering foreign languages. As an example, the author considers one of the most popular methods of teaching is the project method.

Key words: innovative teaching methods, traditional teaching methods, project method, case study method, interactive learning, modern technologies.

Сегодня в связи со стремительным темпом развития инновационных технологий изменения происходят во всех сферах жизни общества. В частности, в высшей школе возникает необходимость в новых методах и подходах к обучению иностранным языкам. Новые технологии в обучении иностранным языкам на практике доказывают свою эффективность и приводят к высоким показателям в овладении иностранными языками.

В настоящее время наряду с традиционными методиками преподавания иностранного языка (грамматико-переводной, структурной и коммуникативной) используются инновационные. Изменился статус обучаемого и преподавателя и приоритет их ролей – студент – “объект” обучающих воздействий” [1, с. 277]. На первом месте познавательная деятельность обучаемого, а не обучающая деятельность преподавателя.

В приоритете находится активная мыслительная деятельность студента, а преподаватель играет роль супервайзера, который предоставляет грамотно подобранные и соответствующие целям методы обучения.

К современным инновационным методам в обучении иностранным языкам относятся такие, как метод проектов (интернет-проектов), метод кейсов, STL-обучение в сотрудничестве, мозговой штурм, проблемное обучение,

компьютерная презентация и т.д. Они активизируют деятельность студентов на практических занятиях по иностранному языку.

Современные технологии стимулируют у студентов не только практическое применение иностранного языка, но и определенное профессиональное поведение – самостоятельность, активность и творчество [3].

Метод проектов (интернет-проектов) сегодня приобретает все большую популярность. Этот метод направлен на самостоятельное, интерактивное обучение, дает возможность студентам разного уровня проявить себя. Данный метод реализует одну из самых сложных задач с точки зрения методики: одновременно создается языковая среда и используется иностранный язык на практике. При реализации различных проектов студенту необходимо решать комплекс разнообразных задач. Таким образом, “работа над интернет-проектом – это многоуровневый и многоаспектный подход к изучению языка.”[2, с. 303].

Проектная работа должна соответствовать следующим критериям:

1. Наличие профессиональной и практической направленности проектной работы.

2. Наличие конкретной цели работы: использование в работе иностранного языка в устной и письменной форме, развитие умений и навыков во всех видах речевой деятельности.

3. Самостоятельность студентов, начиная с выбора интересующей темы проекта и заканчивая планированием работы.

4. Ориентированность на результат: подготовка творческого проекта на заключительном этапе в соответствующей форме (например, в форме презентации в Power Point).

5. Развитие важных социальных качеств в результате работы над совместным проектом.

6. Развитие межпредметных связей в процессе выполнения работы.

Работа над любым проектом предполагает следующие этапы:

1. Планирование

2. Разработка структуры и общего плана проекта

3. Работа в группах
4. Представление проекта
5. Рефлексия [1, с. 279].

Таким образом, сегодня наряду с традиционными методами обучения иностранному языку все больше используются инновационные методы, которые позволяют активизировать деятельность студентов на практических занятиях по иностранному языку. Проектное обучение, как один из инновационных методов, значительно развивает как языковые, так и социальные и профессиональные навыки студентов.

References

1. Крапивкина, О.А., Синева, Ю.О. (2013). О традициях и инновациях в методике преподавания иностранных языков. Вестник ИрГТУ 80, сс. 274–281.
2. Янкина, Н.В. (2013). Традиционные подходы и инновационные технологии в обучении студентов неязыковых специальностей иностранным языкам. Вестник ОГУ 151, сс. 300–305.
3. Gavin Dudeney, Nicky Hocky (2007). How to teach English with technology. Harlow: Person Educated Limited.