

# АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ

Кундій Жанна, Кустарьова Лідія, Дашевський Ігор, Мартиненко Наталія

Фаховий медико-фармацевтичний коледж Української медичної стоматологічної академії

## Abstract

The article studies and analyzes principles of optimization of the learning process by foreign students of medical college. It also identifies innovative methodological approaches and instruments that can be used in the course of studying social and humanitarian disciplines. Examines the philosophical, social, psychological, moral aspect of education of students in the period of professional training.

Keywords: the principles of optimization, innovation, multimedia approach, culture, linguistic context, method, information technologies, adaptation.

## ВСТУП

Підготовка іноземних громадян є важливою складовою частиною діяльності сучасних закладів освіти в Україні. Значна кількість студентів–іноземців ставить перед системою медичної освіти суттєві проблеми, зокрема міжкультурної взаємодії, адаптації, вибору оптимальних форм і методів навчання.

## МЕТОДИ ТА МАТЕРІАЛ ДОСЛІДЖЕННЯ

Серед багатьох актуальних проблем навчання іноземних студентів у закладах освіти України англomовне навчання є справою відносно новою, актуальною, складною і перспективною. Викладання англійською мовою створює можливості для творчого зростання викладачів. Таке викладання базується на ознайомленні зі світовою науковою літературою, з теоретичними і практичними напрацюваннями зарубіжних колег і збагаченні завдяки цьому, вітчизняного досвіду, змісту освіти та виховання. Викладання дисциплін англійською мовою має свою специфіку, яка обумовлена рівнем мовної підготовки студентів. Слід також враховувати національні особливості, традиції, релігійні переконання, уявлення про майбутню професію, загальний культурний рівень.

Метою роботи є з'ясування особливостей навчального процесу з іноземними студентами, пошуку шляхів підвищення якості пізнавального процесу, аналіз інтерактивних методів викладання.

Сучасний стан підготовки студентів-іноземців медичних ЗО досліджують В.Абрамова, Л.Богиня, Л.Гайдич, Л.Глушко, С.Кобець, О.Хомко, О.Яцишина. Формуванню політкультурної компетентності іноземних студентів присвятили наукові праці Н.Булгакова, О.Біланов, О.Гуренко, Н.Зінченко, О.Котенко, А.Кременчук, Г.Щербакова, Ю.Ющенко. Значна увага науковців до процесу підготовки іноземців свідчить, що дана проблема є важливою і має велике практичне значення.

Сьогодні великого значення набуває рівень розвитку особистості, її інтелектуальний потенціал, уміння використовувати принципи комунікативного партнерства та корекції. В умовах навчального процесу доцільно ширше використовувати інтерактивні технології навчання. Це сприяє активізації пізнавальної діяльності студентів-іноземців, формує уміння аналізувати, виокремлювати оцінювальну інформацію від фактичної, робити висновки тощо. Створення навчально-методичних матеріалів та системи тестових завдань передбачає визначення тем, які доцільно розглянути в навчальному процесі, застосування методу роз'яснення складних питань у поєднанні із методом контролю, урізноманітнення методів і форм подання практичних завдань (тести, ділові ігри).

## РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ

Аналізуючи інтенсивні технології навчання, слід особливо відзначити метод ділової гри. Вона передбачає імітаційне моделювання ситуації проблемного змісту, в якій відбувається взаємодія учасників гри. Основне навчальне і виховне значення має кінцевий етап аналіз гри.

У навчальному процесі медичних закладів освіти використовуються різноманітні інформаційно-комунікаційні засоби навчання, серед яких важливу роль відіграють мультимедійні презентації, а також самостійна робота студентів з інтернет-ресурсами.

## ВИСНОВКИ

Комплексне застосування новітніх інформаційних технологій дозволяє суттєво підвищити рівень підготовки іноземних студентів. Наявність об'єктивної системи оцінювання знань на всіх етапах забезпечує можливість ефективного управління освітнім процесом.

Отже, проблема вдосконалення викладання соціальних та гуманітарних дисциплін іноземним студентам є складною, актуальною і потребує подальшого дослідження.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Добротвор О. Комунікативна компетентність як предмет наукового дослідження [Електронний ресурс] / О.В. Добротвор // Педагогічний процес: теорія і практика.- 2013.- Вип. 3.- С. 5-62.- Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pptp\\_2013\\_3\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pptp_2013_3_8)
2. Ленкова О. Формування інформаційно-комунікаційних компетенцій майбутніх лікарів на засадах використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі / О.О.Ленкова, С.В. Міщенко, Г.Ю. Мороховець // Вісник ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія».- 2015.-Т.15, вип.3,ч.1 – С. 264-269.
3. Ортинський В. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / В.Л. Ортинський. – К.: Центр учбової літератури, 2009.- 472 с. – Режим доступу: [http://www.studmed.ru/ortinskiy-vl-pedagogika-vischoyi-shkoli\\_678246e12e3.html](http://www.studmed.ru/ortinskiy-vl-pedagogika-vischoyi-shkoli_678246e12e3.html)
4. Фіцула М. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс]: навч. посіб. / М.М. Фіцула. – Режим доступу: [http://npu.edu.ua/e-book/book/html/D/ispu\\_kiovist\\_Ficyla\\_Pedagogika\\_VSh/](http://npu.edu.ua/e-book/book/html/D/ispu_kiovist_Ficyla_Pedagogika_VSh/)

## References

Dobrotvor, O.V. (2013). Komunikatyvna kompetentnist yak predmet naukovooho doslidzhennia [Communicative competency as a subject of scientific research]. Pedagogichnyi protses: teoriia i praktyka [Pedagogical Process: Theory and Practice], issue 3, pp. 56-62. Acces mode: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pptp\\_2013\\_3\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pptp_2013_3_8) (in Ukrainian).

Lenkova, O.O., Mishchenko,S.V. & Morokhovets, H.Yu. (2015). Formuvannia informatsiino-komunikatsiinykh kompetentsii maibuthnikh likariv na zasadakh vykorystannia kompiuternykh tekhnologii u navchalnomu protsesi [Forming informational and communicative competency among the future doctors on bases of computer technologies usage in the educational process]. Visnyk VDNZU 'Ukrainska medychna stomatologichna akademiia' [Visnyk VDNZU 'Ukrainian Medical Dentistry Academy'], vol. 15, issue 3, part 1. pp. 264-269 (in Ukrainian).

Ortynskiy, V.L. (2009). Pedagogika vyshchoi shkoly [High school pedagogics]. Kyiv: Tsentр uchbovoi literatury Publ., 472 p. Access mode: [http://www.studmed.ru/ortinskiy-vl-pedagogika-vischoyi-shkoli\\_678246e12e3.html](http://www.studmed.ru/ortinskiy-vl-pedagogika-vischoyi-shkoli_678246e12e3.html) (in Ukrainian).

Fitsula, M.M. Pedahohika vyshchoi shkoly [High school pedagogics]. Access mode:  
[http: // npu. edu. Ua / !e-book / book / html / D / ispu \\_ kiovist \\_ Ficyla\\_ Pedagogika  
\\_VSh/\(in Ukrainian\).](http://npu.edu.ua/e-book/book/html/D/ispu_kiovist_Ficyla_Pedagogika_VSh/)