

ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ MOODLE ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗВО

Лисак Галина

Хмельницький національний університет

Abstract. The article deals with the problem of using Moodle for teaching and learning foreign language. The features of the Moodle-platform have been outlined. The main advantages of using this platform for teaching English have been analysed.

Keywords: e-learning, e-learning platform, informational educational environment, Moodle.

ВСТУП. У системі освіти сьогодні широко використовується платформа Moodle – модульне об’єктно орієнтоване динамічне навчальне середовище, метою якого є залучення студентів до формування знань. Платформа Moodle містить велику кількість інтерактивних елементів, які допомагають створювати різноманітні навчальні засоби дистанційного курсу. Вона дає викладачеві можливість вносити корективи в навчальний процес, створювати власні курси з різних дисциплін, окремі блоки завдань, тематичні презентації та розміщувати їх на платформі, а студентам – планувати подальшу навчальну діяльність та здійснювати самооцінку власних досягнень.

МАТЕРІАЛ ДОСЛІДЖЕННЯ. Вивченню основних характеристик Moodle присвячені роботи науковців Харашима (Harashima), Робб (Robb), Брандл (Brandl), Су (Su), Коул та Фостер (Cole & Foster), Ямада (Yamada). Ал-Ярф (Al-Jarf) порівнював ефективність WebCT, Moodle та Nicenet для вивчення англійської як іноземної; Баскервілл та Робб (Baskerville & Robb) успішно впроваджували цю платформу в університеті Кіото Сангйо з акцентом на письмових роботах; Кеннеді (Kennedy) вивчав переваги даної платформи у порівнянні з іншими комерційними ресурсами (Blackboard) (Kennedy, 2005). Впровадження Moodle в практику електронної (дистанційної) освіти висвітлено у працях таких вітчизняних учених як: А. Андрєєва, А. Анісімова, В. Бикова, Н. Морзе, Ю. Триуса, А. Хуторського та ін. Загалом все більше й більше вчених цікавляться описуваною платформою, адже вона відповідає традиційним

вимогам педагогіки та сучасним тенденціям методики викладання англійської мови.

РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ. Відзначимо, що Moodle – це безкоштовна, відкрита (Open Source) система, головним розробником якої є Мартін Дугіамас (Martin Dougiamas) з Австралії. Система використовується у 175 країнах світу і перекладена на десятки мов, в тому числі й на українську. В основу Moodle покладені наступні принципи: в освітньому середовищі всі є одночасно потенційними учителями і учнями (принцип передбачає новий вид взаємовідносин учителя з учнями); навчання здійснюється у діяльності; на навчання суттєво впливає спостереження за діяльністю інших учнів, що змушує усіх учасників навчального процесу працювати у загальному режимі; розуміння інших людей створює можливість вчити їх більш індивідуально, тому потрібно забезпечувати можливості для самопрезентації і самореалізації учнів; навчальне середовище повинне бути гнучким, надавати учасникам навчального процесу можливості для реалізації їхніх освітніх потреб (Talk : Philosophy).

Дослідження навчання англійській мові на базі платформи Moodle є надзвичайно актуальним завдяки широким можливостям її використання: від простого управління класу до повністю інтерактивного e-learning, комбінація традиційного навчання в аудиторії та онлайн навчання (англійською мовою blended, mixed-mode, hybrid learning) (Kennedy, 2005). Доповненням традиційних моделей викладання за допомогою сучасних інформаційних технологій та поєднанням позитивних аспектів суб'єктивного зв'язку та онлайн-навчання досягається інтеграція курсів та освітніх технологій, адже під час занять студенти можуть покращувати навички взаємодії, а онлайн-курси надають доступ до даних.

Наддабі (Zakiya Al. Naddabi) використовував платформу Moodle в Омані та виділив п'ять позитивних характеристик, а саме: покращення взаємодії студент-студент та викладач-студент, знаходження співрозмовників, допомога студентам у виконанні наукових проєктів, стимулювання незалежності студентів, зміна рутинних дій. Проте він зауважив і такі проблеми: невелика

кількість активних студентів; низька комп'ютерна обізнаність; технічні проблеми (Naddabi, 2007).

ВИСНОВКИ. Система Moodle широко використовується в Хмельницькому національному університеті, зокрема, для навчання іноземних мов. Зазначена платформа дає можливість викладачам створювати навчальні курси з різних дисциплін з іноземної мови («Практичний курс англійської мови», «Практична граматики англійської мови», «Практична фонетика англійської мови» тощо) і керувати доступом до них так, щоб лише студенти, які на них зареєстровані, мали можливість їх переглядати.

Таким чином, завдяки використанню інноваційних технологій у вивченні англійської мови навчання стає більш орієнтованим на студентів та часово-ефективним. Віртуальні навчальні середовища максимізують взаємодію та співробітництво, зацікавленість у навчанні та отриманні нової інформації.

ЛІТЕРАТУРА

1. Kennedy D. Challenges in evaluating Hong Kong students' perceptions of Moodle. [Електронний ресурс] / David M. Kennedy. – 2005. – Режим доступу до ресурсу: http://www.ascilite.org.au/conferences/brisbane05/blogs/proceedings/38_Kennedy.pdf.
2. Naddabi Z. A Moodle course: Design and implementation in English for academic purposes instruction. Paper presented at World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education (ELEARN) [Електронний ресурс] / Zakiya Al. Naddabi. – 2007. – Режим доступу до ресурсу: http://www.editlib.org/d/26540/proceeding_26540.pdf.
3. Talk : Philosophy [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: Режим доступу: [http:// docs.moodle.org/20/en/Philosophy](http://docs.moodle.org/20/en/Philosophy) (назва з екрану).

REFERENCES

- Kennedy, David M. (2005) Challenges in evaluating Hong Kong students' perceptions of Moodle. Retrieved October 18, 2010 from http://www.ascilite.org.au/conferences/brisbane05/blogs/proceedings/38_Kennedy.pdf
- Naddabi, Zakiya Al. (2007). A Moodle course: Design and implementation in English for academic purposes instruction. Paper presented at World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education (ELEARN) 2007. Retrieved October 18, 2010 from http://www.editlib.org/d/26540/proceeding_26540.pdf
- Talk : Philosophy from <http:// docs.moodle.org/20/en/Philosophy>.