

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Григорій Коваленко

Уманський національний університет садівництва

Abstract. The article analyzes innovative activity in the educational sphere of society. The peculiarities of innovative activity in the field of education are the innovative reform of the education system. Innovative education as a new model of post-industrial society, should be based on a new understanding of the essence of education, in another way build the educational process, change the disposition of participants in the educational process - student and teacher, enriched with cultural content. The use of various information, intellectual and innovative educational technologies is of great importance in the development of education, in the context of globalization. The peculiarity of innovative activity in the educational sphere is the transformation of an individual into an active participant in the innovation process.

Keywords: innovation, education, technology, globalization, personality

ВСТУП. Інноваційна діяльність здатна забезпечити нові шляхи суспільного розвитку, які є найбільш конкурентоспроможними, надати найбільш адекватні засоби протистояння й мінімізації глобальних викликів і загроз. Проте дослідження інноваційної діяльності як чинника розвитку суспільства в умовах глобалізації залишається недостатньо дослідженим. Поза увагою лишилося питання інноваційної діяльності в освітній сфері суспільного розвитку. Реалізація даного питання зумовлює постановку науково дослідницького завдання щодо визначення спрямованості інноваційної діяльності в освітній сфері суспільного розвитку.

МЕТОДИ ТА МАТЕРІАЛ ДОСЛІДЖЕННЯ. Матеріалом даної розвідки стала інноваційна діяльність як соціокультурне явище. Методологічною основою - сукупність предметно обумовлених принципів, підходів і методів пізнання.

РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ. Освіта і наука покликані сприяти інноваційному розвитку, який нагромаджуватиме в суспільстві потенціал нових знань та технологій, який і змінить саме суспільство. Третє тисячоліття

ставити перед сучасною освітою нові виклики. Інноваційна діяльність у сфері освіти, включає діяльність різноманітних освітніх закладів, науково-дослідних інститутів, методичних центрів, діяльність окремих викладачів. Серед науковців ведуться дискусії щодо пріоритетних напрямів інноваційної реформи системи вищої освіти та освіти взагалі, де головними механізмами їх реалізації можуть виступати: міжнародна інтеграція у сфері освіти; гуманізація і гуманітаризація; демократизація; фундаменталізація; індивідуалізація; інноваційний характер освіти; принципи національного спрямування освіти, поєднання виховання та навчання, неперервної освіти, тощо. Реалізація цих принципів повинна привести до нових якісних характеристик вищої освіти.

Інноваційна освіта як нова модель постіндустріального суспільства, стратегічною метою якої є подолання кризи в освіті, а через неї і системної кризи в суспільстві, будується на новому розумінні сутності освіти, по іншому вибудовує освітній процес, змінює диспозицію учасників навчального процесу – учня і вчителя, збагачується культурним змістом.

Великого значення в розвитку освіти, в умовах глобалізації, набуває використання різноманітних інформаційних, інтелектуальних та інноваційних освітніх технологій. Інформаційні технології можуть бути орієнтованими на спеціальні технічні інформаційні засоби, адже сьогодні в системі освіти можуть використовуватися і використовуються такі інформаційні засоби: електронні підручники, мультимедійні системи; експертні системи; системи автоматичного проектування, банки і бази даних; електронні бібліотечні каталоги, Інтернет тощо. Інтелектуальні освітні технології забезпечують формування у фахівців нових інтелектуальних властивостей та науково-технологічних прийомів генерування і відтворення нових знань, базуються на методах науково-технічної творчості, прийомах креативної метапедагогіки, а також на технологіях штучного інтелекту (Дубасенюк, 2014). В освітній сфері існує три типи освітніх технологій: радикальні, комбіновані, модифіковані. Інноваційні освітні технології розвиваються за такими напрямками: пошуки

по лінії репродуктивного навчання; пошуки по лінії пізнавально-прикладних наукових досліджень; розробка моделей навчальної дискусії; організація навчання на основі ігрових моделей (Стадник, 2016).

Застосування сучасних освітніх технологій щодо підготовки фахівця та розвитку особистості спрямовано на формування високого професіоналізму, креативного мислення, активної особистості, конкурентоспроможного фахівця, ділових якостей. Така творча особистість здатна відчувати складні особливості навколишнього світу; виражати і висувати в даних умовах велику кількість різних ідей; пропонувати додаткові рішення; розвивати гіпотетичні можливості; демонструвати поведінку, яка є корисною для вирішення проблеми; утримуватися від ухвалення першої позиції, що прийшла на думку, вибирати кращу і висувати різні ідеї; проявляти впевненість у своєму рішенні, що сприяє вирішенню проблеми (Черниш, 2008).

ВИСНОВКИ. Серед усього вище зазначеного можна зробити наступний висновок, що інноваційна діяльність в освіті пов'язана з такими базовими нововведеннями, як: оновлення змісту освіти, застосування сучасних інформаційних технологій в освіті, та сучасних освітніх технологій щодо підготовки фахівця.

ЛІТЕРАТУРА

1. Дубасенюк О. А. Інновації в сучасній освіті / О. А. Дубасенюк // Інновації в освіті: інтеграція науки і практики : зб. наук.-метод. пр. / за заг. ред. О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. С. 12–28.
2. Стадник В.В. Інноваційний менеджмент / В.В. Стадник, М.А. Йохна. К.: Академвидав, 2016. 464 с.
3. Черниш А.П. Менеджмент освіти: навчальний посібник. К.: Видавництво "Університет" КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2008. 49 с.

REFERENCES

- Dubaseniuk, O. A. (2014). Innovatsii v suchasniy osviti [Innovations in modern education]. Innovatsii v osviti: intehratsiia nauky i praktyky – Innovation in education: integration of science and practice. Zhytomyr: Vyd-vo ZhDU im. I. Franka, 12–28.
- Stadnyk, V.V. (2016), Innovatsijnyj menedzhment [Innovation management], Akademvydav, Kyiv, 464.
- Chernysh, A.P. (2008), Menedzhment osvity [Management education], Vydavnytstvo "Universytet" KMPU imeni B.D. Hrinchenka, Kyiv, 49.