

**СИСТЕМА ВПРАВ ІЗ ЗАГОЛОВКАМИ АНГЛОМОВНИХ ТЕКСТІВ  
ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ В АНГЛІЙСЬКОМУ  
ДІАЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ  
У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ**

Тетяна Кубанова

ТОВ «Освітній центр «Грейд»

**Abstract.** A set of exercises for training future specialists in the construction industry during the preparation of titles of English-language publications is proposed, which helps to shape students' readiness for professional foreign language communication.

**Keywords:** students, text, headings, system of exercises with headings of English-language texts, pedagogical technologies.

**ВСТУП.** Проблема формування компетентності в англійському діалогічному мовленні у майбутніх фахівців будівельної галузі недостатньо теоретично і практично досліджена. Одним із педагогічних завдань є конкретизація змісту її формування у майбутніх фахівців.

Мова засобів масової інформації постійно привертала увагу науковців. Особливості газетної мови досліджено в працях М. А. Жовтобрюха, В. Г. Костомарова, А. В. Швець, А. Н. Васильєвої, І. П. Лисакової.

Мета дослідження – розробити систему вправ із заголовками англійських текстів для формування компетентності в англійському діалогічному мовленні у майбутніх фахівців будівельної галузі.

**МЕТОДИ ТА МАТЕРІАЛ ДОСЛІДЖЕННЯ.** У дослідженні використовувалися методи систематизації, узагальнення та опису виявлених закономірностей та особливостей заголовків англійських текстів.

**РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ.** У Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти студент розглядається як суб'єкт навчання, який самотужки висуває мету навчання, а викладач, спираючись на знання його особистості, обирає для нього стратегію досягнення цієї мети, відповідні педагогічні технології та інструментальні засоби (Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти, 2003 : 20). Тож, базовою

основою в нашому дослідженні є імплементація технологічного підходу з особистісно зорієнтованим спрямуванням до управління навчальною роботою студентів із заголовками англomовних газет і журналів.

Також, для ефективної роботи з заголовками англomовних видань необхідна система відповідних вправ. Згідно з визначенням Л. Панової (Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах, 2010 : 312), вправа – це спеціально організоване в навчальних умовах багаторазове виконання окремих операцій, дій або діяльності з метою оволодіння ними або їх удосконалення. Система вправ передбачає послідовність і логічний порядок подання матеріалу з урахування принципу наростання складності завдання, узгодженості з попередньо засвоєним матеріалом, що забезпечує формування навичок і вмінь.

Наприклад студентам пропонується опрацювати наступні заголовки газет: 1) *Visual Merchandising in Retail Trade (The Wall Street Journal, March 29, 2017)*. – Візуальний мерчандайзинг у роздрібній торгівлі. 2) *The Coming Era of Nanotechnology (The Wall Street Journal, March 29, 2017)*. – Настає ера нанотехнологій. 3). *The Golden Rule of Business (The Daily Telegraph, February 18, 2017)*. – Золоте правило бізнесу. 4) *Highest Skyscraper Built in Dubai (The Guardian, March 15, 2017)*. – У Дубаї закінчилося будівництво найвищого в світі хмарочоса.

Далі пропонуємо вправи із заголовком тексту та на смислове прогнозування тексту. Визначимо алгоритм вправ.

1. Прочитайте заголовок і скажіть, про що (про кого), на вашу думку, буде йти мова в тексті.

2. Прочитайте заголовок і скажіть, у чому, на вашу думку, полягає основний зміст тексту.

3. Перекладіть заголовок і дайте відповідь на запитання:

А. За яким словом заголовок можна встановити, що мова йде про...?

Б. Яке словосполучення наводить на думку про те, що...?

В. За яким словом ви визначили, що це інформація про...?

4. Прочитайте заголовки текстів. Припустіть, про які конкретні факти може йти мова в тексті. Перегляньте їх.

5. Скажіть, яку, на Вашу думку, мету ставив перед собою автор, включаючи в заголовок слова, що не повторюються в тексті.

6. Придумайте заголовок, яким можна об'єднати три названих факти.

7. Прочитайте заголовок тексту і подумайте, з чим він асоціюється у нашому уявленні.

8. Уважно прочитайте заголовок і виділіть у ньому ключове слово (найчастіше воно виражене іменником).

9. Перегляньте текст і зверніть увагу на те, як часто зустрічається виділене вами домінуюче слово заголовка в тексті.

10. Знайдіть слова-заступники для домінуючого слова й усього заголовка в тексті.

11. Перефразуйте заголовок, використовуючи синонімічні слова з тексту.

13. Не читаючи текст, вкажіть структурний компонент, у якому виражена тема. Прочитайте цю частину тексту, назвіть тему. У низці назв підкресліть ту, що взята з повідомлення про...

14. Розподіліть заголовки за вказаними темами.

15. Скажіть, чи виражена тема в заголовку тексту.

**ВИСНОВКИ.** Підсумовуючи, зазначимо, що запропонований нами комплекс вправ для навчання майбутніх фахівців будівельної галузі під час опрацювання заголовків англomовних видань сприяє формуванню готовності студентів до професійного іншомовного спілкування. Застосування цього комплексу вправ сприяє кращому оволодінню навичками та вміннями, необхідними для здійснення професійного спілкування в різних сферах діяльності майбутніх фахівців. Ми вважаємо, що запропонована методика навчання обговорення заголовків англomовних текстів є ефективною, оскільки саме поетапне навчання забезпечує сформованість мовленнєвих навичок у студентів.

## **ЛІТЕРАТУРА**

1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання // Науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С.Ю.Ніколаєва. К.: Ленвіт, 2003. 273 с.
2. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах: підручник / Л.С. Панова, І.Ф. Андрійко, С.В. Тезікова та ін. – К.: ВЦ «Академія», 2010. 328 с.

## **REFERENCES**

1. Lenvit (2003) Zahalnoievropeiski rekomendatsii z movnoi osvity: vyvchennia, vykladannia, otsiniuvannia // Naukovyi redaktor ukrainskoho vydannia doktor ped. nauk, prof. S.Y. Nikolaieva. K.: Lenvit, 273 s.
2. Akademiia (2010) Metodyka navchannia inozemnykh mov u zahalnoosvitnikh navchalnykh zakladakh: pidruchnyk / L.S. Panova, I.F. Andriiko, S.V. Tezikova ta in. K.: VTs «Akademiia».